



YTTRANDE
2010-12-22

Dnr U2010/5616/G

Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Promemoria Distansundervisning för elever bosatta i Sverige

Svenska Tornedalingars Riksförbund – Tornionlaaksolaiset (STR-T) har inbjudits att lämna yttrande över promemoria Distansundervisning för elever bosatta i Sverige (U2010/5616/G) och har för avsikt att i yttrandet endast fokusera på frågor som berör meänkieli, ett av de nationella minoritetsspråken.

STR-T instämmer i promemorians förslag att distansläraren ska vara lämplig att bedriva undervisning och att denne i så stor utsträckning som möjligt har en utbildning som krävs för att vara behörig att bedriva undervisning. STR-T samtycker till förslaget om undantagskrav för modersmåls lärare.

STR-T ställer sig positiva till förslaget att modersmålsundervisning i de nationella minoritetsspråken (finska, jiddisch, meänkieli, romani chib och samiska) ska få erbjudas som distansundervisning i såväl grundskolan, grundsärskolan, sameskolan, specialskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan. Samma skall givetvis gälla för moderna språk då meänkieli kan studeras som ett modernt språk. Exempelvis bedrivs meänkieli-undervisning på distans via Tornedalens folkhögskola i Övertorneå, med detta menar STR-T att distansundervisning av nationella minoritetsspråk är fullt möjligt.

I övrigt vill STR-T hänvisa till yttranden som lämnats i samband med betänkandet Legitimation och skärpta behörighetsregler (SOU 2008:52) och promemorian Legitimation för lärare och förskollärare (Dnr U2010/2818/S), där STR-T synliggör förslag till hur minoritetsspråket meänkieli kan fortleva och det faktum att det inte finns grundläggande utbildning och fortbildning för lärare i meänkieli.



Undersökningar som bör beaktas

IJ2007/2710/D, *Situationen för minoritetsspråket meänkieli i Sverige*, Harriet Kuoppa, Institutet för språk och folkminnen, DAUM.

För STR-T
Dag som ovan

Tore Hjorth
Ordförande

Maja Mella
Handläggare