

Till
Skolverket
Dnr: SKOLFS 2024:600

2025-04-02

Remissvar avseende föreskrifter om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2024:600) om vad som krävs för att en lärares kompetens ska vara relevant för att undervisa i vissa ämnen i gymnasieskolan.

Svenska Tornedalingars Riksförbund-Tornionlaaksolaiset, STR-T, som är företrädare för den nationella minoriteten tornedalingar, kväner och lantalaiset samt minoritetsspråket meänkieli tackar för förfrågan att inkomma med remissvar. På grund av begränsade ekonomiska och personella resurser avser förbundet att i detta fall endast ge ett kortfattat svar.

Allmänt

STR-T anser givetvis att det är värdefullt att undervisande lärare besitter kunskap kring barns språkutveckling och andraspråksutveckling av svenska. Det är likafullt av samma vikt att den undervisande läraren har kunskaper kring flerspråkiga elevers utveckling på alla sina språk för att ge en nyanserad bild av flerspråkighet och arbetet med flerspråkiga barn.

Det är därmed viktigt att lärare har kunskaper kring arvsspråksutveckling, hur modersmålets utveckling påverkas i en kontext där majoritetens språk är ett annat, för att kursen i praktiken ska ge elever kunskaper och förståelse att stödja språkutveckling hos flerspråkiga barn och barn som tillhör en av de nationella minoriteterna.

Undervisande lärare behöver givetvis också ha goda allmänna kunskaper om de nationella minoriteternas språk och kultur såväl som deras situation i Sverige idag samt kunskap om de nationella minoriteters rätt till språk och kultur i skola och förskola både inom och utanför förvaltningsområden.

Berett av *Nina Kostet* på uppdrag av Ordförande *Terje Raattamaa*

